



**LAYANAN PENGUASAAN KONTEN UNTUK MENINGKATKAN  
MANAJEMEN WAKTU BELAJAR DENGAN TEKNIK  
*LIVE MODELING* PADA ANGGOTA OSIS  
SMA N 1 NALUMSARI JEPARA**

Oleh  
**IKA SULISTYANINGRUM**  
NIM 201231001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**



**LAYANAN PENGUASAAN KONTEN UNTUK MENINGKATKAN  
MANAJEMEN WAKTU BELAJAR DENGAN TEKNIK  
*LIVE MODELING* PADA OSIS SMA N 1  
NALUMSARI JEPARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
IKA SULISTYANINGRUM  
NIM 2012 31 001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Manajemen waktu adalah upaya untuk membuat dan mengikuti jadwal belajar guna menata dan memprioritaskan belajar dalam konteks kegiatan yang saling berebut perhatian, misalnya waktu belajar, keluarga, dan organisasi.  
(Resminingsih dan Astuti)



### **PERSEMBAHAN**

1. Bapak Edy Supriyanto, Ibu Hery Murtiani dan kakak Andri Kiswoyo Nugroho yang saya cintai, yang senantiasa mendukung dan mendo'akan saya dalam kelancaran skripsi ini.
2. Sahabat seperjuangan di BK yang mengiringi suka-duka, dan mendukung saya dalam segala hal yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu selama saya berjuang menempuh perjalananku di kota Kudus ini.
3. Universitas Muria Kudus dan semua dosen yang telah memberikan banyak pengalaman.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ika Sulistyaningrum (NIM. 2012 31 001) dengan judul: “Layanan Penguasaan Konten Untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Dengan Teknik *Live Modeling* Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 23 Maret 2017

Pembimbing I



**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0629086302

Pembimbing II



**Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0624068401

Mengetahui,  
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0612085802



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ika Sulistyaningrum (NIM. 2012 31 001) dengan judul: "Penguasaan Konten Untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Dengan Teknik *Live Modeling* Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara" ini telah diperiksa dan diuji.

Kudus, 17 Juli 2017  
Penguji

  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

Ketua

  
Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIDN. 0624068401

Anggota

  
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.  
NIDN. 0611116401

Anggota

  
Dr. Santoso, M.Pd.  
NIDN. 0629086201

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus



  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019126201

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Layanan Penguasaan Konten Untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Dengan Teknik Live Modeling Pada Organisasi Siswa Intra Sekolah SMA N 1 Nalumsari Jepara”. Walaupun sedikit mundur dari waktu yang telah ditentukan, penulis merasa bersyukur dan ingin tetap melanjutkan hingga selesai.

Tujuan penyusunan proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna melaksanakan penelitian. Atas terselesaikannya skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan dalam mengadakan penelitian.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam menyusun proposal skripsi ini.
4. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. Dan teman-teman seperjuangan yang telah meluangkan waktunya untuk sedikit banyak membantu dalam mencari materi dan lain sebagainya.

Peneliti berharap semoga segala bantuan dari bapak, ibu dan saudara semua mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.

Kudus, Agustus 2017  
Peneliti,

**Ika Sulistyaningrum**  
NIM. 2012 31 001





## ABSTRACT

Sulistyaningrum, Ika. 2017. *Service To Improve Time Management Learning With live Modeling Techniques On Intra-School Student Organization SMA N 1 Nalumsari Jepara*. Thesis. Study Program Guidance and Counseling. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor; (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., And (ii) Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

The purpose of this study are: 1. To describe the mastery of content application services with live modeling techniques in improving the knowledge of members of the council to manage time in SMA N 1 Nalumsari Jepara. 2. Obtaining increase student learning time management council after applying the content procurement services with live modeling techniques.

Manage or set up time is an activity that must be done to extra daily activities, arranged in a way to relieve that burden our activities. Without manage or adjust the time in performing everyday activities will certainly get in trouble at work or when it does not work though, people who can not manage time certainly will not forget to take a break, too push job, ignoring the state of his body, and so forth. Live modeling technique is one technique that is in guidance and counseling, these techniques rely on someone have to come by the counseling teacher or counselor. Thus, these techniques bring in someone who is competent in specific areas to explain a matter to the student or counselee. The hypothesis of this study is 1. Service mastery of content with live modeling technique can increase learning time management in OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara. 2. There, increase learning time management on the OSIS SMAN 1 Jepara Nalumsari Become Better taxable income under the mastery of content supplied service technique modeling life.

Research used operates is a class action research Guidance And Counseling with 2 cycles using stages of planning, implementation, observation, and reflection. Singer research conducted at SMA N 1 Nalumsari Jepara with subject of study 20 subjects has a lack of learning time management. Research variables: variable is bound learning time management and free variable is under the control of the content service by life modeling techniques. What the research methods of data collection techniques with interview, observation, and documentation. While the analysis data used is descriptive qualitative.

Based on the findings of the pre cycle showed that from 20 students, percentage of 16 students was 80% category very low, and 4 students was 20% less categories. Average score was 9.6, and the average percentage was 32% category is very less. cycle I meetings 1, 20 students the follow service under the control of the content 8 students acquire score average 11, 37% category of less, and 12 students gain score average of 10, 33% category of very low, cycle I meeting 2, 20 students which follows the service under the control of the content 5 students gain score average of 10, 33% category very less, and 15 students acquire score average 8, 27% category of less, cycle I meeting 3, 20 students who follow service under the control of the content 7 score students gain an average of

6, 18% category sufficient, and 13 students obtained an average score 7, 25% less categories. Based on the findings of a class action research Guidance And Counseling can be concluded that use of the service under the control of the content with engineering life modeling for reviews on improving management of learning time student OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara 2016, showed results that already achieved success accordance by researcher hopes.

Conclusion research is under the control of the content service by life modeling techniques to improve management review student learning time OSIS SMAN 1 Nalumsari Jepara 2016, pre-cycles of the score average gain of 9.6, 32% category, please increased on cycle II obtained average score 23, 78% category good increase 13 score, can be accepted. Advice given is shown to: 1) The principal SMA N 1 Nalumsari Jepara: Needs students should know how to follow OSIS and not follow OSIS, ie hearts organize and manage their study time. And principals can be appreciation shown to students who more what follows OSIS learning time management apply because it was not easy and takes practice constantly. 2). Teachers BK: to develop Learning and then implement actions hearts hearts efforts to improve student learning time management, not only of students follow OSIS yet another also students awareness requires learning time management. 3). For members OSIS: the subject is expected able better hearts instill and realize attitude has studied under the dominion service hearts content, such as able to manage time studying with good and able under go learning activities teaching with quiet. 4) For researchers: Learning to be a researcher currently doing research or to review research Coming. Must be able to differentiate researcher learning time management by besides learning time management.

Keywords: Learning Time Management, Content Control Service with Live Modeling Technique

## ABSTRAK

Sulistyaningrum, Ika. 2017. *Layanan Penguasaan Konten Untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Dengan Teknik live Modeling Pada Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah SMA N 1 Nalumsari Jepara*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing; (i) Drs Sucipto, M.Pd., Kons., dan (ii) Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

Tujuan Penelitian ini adalah: 1. Mendiskripsikan penerapan layanan penguasaan konten dengan teknik *live modeling* dalam meningkatkan pengetahuan anggota OSIS untuk manajemen waktu di SMA N 1 Nalumsari Jepara. 2. Diperolehnya peningkatan manajemen waktu belajar siswa OSIS setelah menerapkan layanan penguasaan konten dengan teknik *live modeling*.

*Memmanage* atau mengatur waktu merupakan kegiatan yang wajib dilakukan hingga kegiatan ekstra sehari-hari, diatur sedemikian rupa untuk meringankan kegiatan yang membebani kita. Tanpa *memmanage* atau mengatur waktu dalam melakukan kegiatan sehari-hari pasti akan mendapatkan kesulitan saat bekerja atau saat tidak bekerja sekalipun, orang yang tidak dapat mengatur waktu pasti akan lupa untuk istirahat, terlalu memaksa pekerjaannya, tidak menghiraukan keadaan tubuhnya, dan lain sebagainya. Teknik *live modeling* merupakan salah satu teknik yang ada di bimbingan dan konseling, teknik ini mengandalkan seseorang yang di datangkan oleh guru BK atau pun konselor. Jadi, teknik ini mendatangkan seseorang yang berkompetensi pada bidang-bidang tertentu untuk menjelaskan suatu materi kepada siswa atau konseli. Hipotesis penelitian ini adalah 1. Layanan penguasaan konten dengan teknik *live modeling* dapat meningkatkan manajemen waktu belajar pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara. 2. Ada, peningkatan manajemen waktu belajar pada anggota OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara menjadi lebih baik setelah diberikan layanan penguasaan konten dengan teknik *live modeling*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling dengan 2 siklus masing-masing siklus menggunakan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Nalumsari Jepara dengan subjek penelitian 20 subjek yang memiliki kurangnya manajemen waktu belajar. Variabel Penelitian: variabel terikat adalah manajemen waktu belajar dan variabel bebas adalah layanan penguasaan konten dengan teknik *live modeling*. Metode penelitian yang dilakukan dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil pra siklus menunjukkan dari 20 siswa terdapat 16 siswa persentase 80% kategori sangat kurang, dan 4 siswa persentase 20% kategori kurang. Rata-rata skor 9,6 rata-rata persentase 32% kategori sangat kurang. Siklus I pertemuan 1, 20 siswa yang mengikuti layanan penguasaan



konten 8 siswa memperoleh skor rata-rata 11 persentase 37% kategori kurang, dan 12 siswa memperoleh skor rata-rata 10 persentase 33% kategori sangat kurang, siklus I pertemuan 2, 20 siswa yang mengikuti layanan penguasaan konten 5 siswa memperoleh skor rata-rata 10 persentase 33% kategori sangat kurang, dan 15 siswa memperoleh skor rata-rata 8 persentase 27% kategori kurang, siklus I pertemuan 3, 20 siswa yang mengikuti layanan penguasaan konten 7 siswa memperoleh skor rata-rata 6 persentase 18% kategori cukup, dan 13 siswa memperoleh skor rata-rata 7 persentase 25% kategori kurang. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling dapat disimpulkan bahwa penggunaan layanan penguasaan konten dengan teknik *live modelling* untuk meningkatkan manajemen waktu belajar siswa OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara tahun 2016, menunjukan hasil yang sudah mencapai keberhasilan sesuai dengan harapan peneliti.

Simpulan penelitian ini adalah layanan penguasaan konten dengan teknik *live modelling* untuk meningkatkan manajemen waktu belajar siswa OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara tahun 2016, pada pra siklus memperoleh skor rata-rata 9,6 persentase 32% kategori cukup mengalami peningkatan pada siklus II memperoleh skor rata-rata 23 persentase 78% kategori baik meningkat 13 skor, dapat diterima. Saran diberikan kepada: 1) Kepala sekolah SMA N 1 Nalumsari Jepara: hendaknya mengetahui bagaimana kebutuhan siswa yang mengikuti OSIS dan yang tidak mengikuti OSIS, yaitu dalam mengatur dan memanajemen waktu belajarnya. Dan kepala sekolah dapat memberikan apresiasi yang lebih kepada siswa yang mengikuti OSIS karena mengaplikasikan manajemen waktu belajar itu tidak mudah dan butuh latihan terus-menerus. 2). Bagi Guru BK: untuk mengembangkan pembelajaran selanjutnya maka dalam melaksanakan tindakan dalam upaya meningkatkan manajemen waktu belajar siswa, tidak hanya siswa yang mengikuti OSIS namun siswa yang lain juga membutuhkan pengetahuan mengenai manajemen waktu belajar. 3). Bagi Anggota OSIS: diharapkan subjek mampu lebih baik dalam menanamkan dan merealisasikan sikap yang telah dipelajari dalam layanan penguasaan konten, seperti mampu memanajemen waktu belajar dengan baik dan mampu menjalani kegiatan belajar mengajar dengan tenang. 4) Bagi Peneliti: untuk dijadikan pembelajaran saat peneliti melakukan penelitian ataupun untuk penelitian yang akan datang. Peneliti harus mampu membedakan manajemen waktu belajar dengan manajemen waktu selain belajar.

Kata kunci: Manajemen Waktu Belajar, Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik *Live Modeling*.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LAMBANG .....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
1.6.1 Manajemen Waktu.....	7
1.6.2 Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik <i>Live Modeling</i> .....	8
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	 <b>10</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Pengertian Manajemen Waktu Belajar .....	10



2.1.2 Pengertian Waktu .....	11
2.1.3 Pengertian Manajemen Waktu .....	13
2.1.4 Tujuan Manajemen Waktu .....	14
2.1.5 Upaya atau Tips Mengelola Waktu Belajar.....	15
2.1.6 Manfaat Manajemen Waktu .....	18
2.1.7 Layanan Penguasaan Konten.....	27
2.1.7.1 Pengertia Layanan Penguasaan Konten dengan <i>Teknik Live Modeling</i> .....	21
2.1.7.2 Tujuan Layanan Penguasaan Konten.....	23
2.1.7.3 Fungsi Layanan Penguasaan Konten .....	25
2.1.7.4 Komponen dalam Layanan Penguasaan Konten .....	26
2.1.7.5 Asas dalam Layanan Penguasaan Konten .....	27
2.1.7.6 Pendekatan, Strategi dan Teknik .....	28
2.1.7.7 Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten . .....	30
2.1.7.8 Materi Layanan Penguasaan Konten . .....	33
2.1.8 Teknik <i>Live Modeling</i> .....	34
2.1.8.1 Pengertian Teknik <i>Live Modeling</i> .....	34
2.1.8.2 tujuan Teknik <i>Live Modeling</i> .....	36
2.1.8.3 Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Penerapan Teknik <i>Live Modeling</i> .....	38
2.1.8.4 Langkah-langkah dalam <i>Teknik Live Modeling</i> .....	39
2.1.8.5 Upaya Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik <i>Live Modeling</i> ..	43
2.2 Penelitian Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berfikir.....	47

2.4 Hipotesis Tindakan.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	50
3.1.1 Setting Penelitian .....	50
3.1.2 Waktu Penelitian .....	50
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian .....	51
3.2 Variabel Penelitian.....	52
3.3 Desain Penelitian .....	54
3.3.1 Perencanaan.....	56
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	57
3.3.3 Observasi .....	58
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	59
3.4.1 Teknik Observasi.....	59
3.4.1.1 Pengertian Teknik Observasi .....	59
3.4.1.2 Tujuan Teknik Observasi .....	60
3.4.1.3 Jenis-jenis dan Bentuk-bentuk Observasi .....	61
3.4.2 Teknik Wawancara ( <i>Interview</i> ) .....	63
3.4.2.1 Pengertian Teknik Wawancara .....	63
3.4.2.2 Jenis Wawancara.....	64
3.4.2.3 Sumber-sumber Wawancara .....	65
3.4.2.4 Pedoman Wawancara .....	65
3.4.3 Teknik Dokumentasi .....	66
3.4.3.1 Pengertian Teknik Dokumentasi .....	66

3.4.3.2 Tujuan Dokumentasi .....	67
3.5 Instrumen Penelitian .....	68
3.5.1 Observasi .....	68
3.5.2 Wawancara .....	80
3.5.2.1 Pengertian Teknik Wawancara.....	80
3.5.2.2 Tujuan Teknik Wawancara .....	81
3.5.2.3 Jenis Wawancara .....	82
3.5.2.4 Sumber-sumber Wawancara .....	83
3.5.2.5 Pedoman Wawancara .....	83
3.5.3 Teknik Dokumentasi .....	84
3.5.3.1 pengertian Teknik Dokumentasi .....	84
3.5.3.2 Tujuan Dokumentasi .....	86
3.6 Instrumen Penelitian.....	87
3.7 Analisis data.....	87
3.7.1 Data Kuantitatif yang Dapat Dianalisis Secara Deskriptif.....	88
3.7.2 Analisis data diperoleh dari kualitatif berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dapat dianalisis secara deskriptif .....	89
3.8 Indikator Keberhasilan.....	90
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>93</b>
4.1 Pra Siklus .....	93
4.2 Siklus I .....	97

4.2.1 Perencanaan Siklus I.....	97
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	99
4.2.3 Siklus I pertemuan 2 .....	109
4.2.4 Siklus I pertemuan 3 .....	118
4.3 Refleksi siklus I .....	133
4.4 Siklus II .....	135
4.4.1 Perencanaan Siklus II .....	137
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	140
4.4.3 Siklus II pertemuan 2 .....	151
4.4.4 Siklus II pertemuan 3 .....	160
4.5 Refleksi Siklus II .....	178
4.6 Uji Hipotesis Tindakan .....	182
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>183</b>
5.1 Pembahasan Hasil Pra Siklus .....	183
5.2 Pembahasan Hasil Siklus I .....	184
5.2.1 Aktivitas Peneliti .....	184
5.2.2 Aktivitas Subjek .....	185
5.2.3 Indikator Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar .....	186
5.3 Pembahasan Hasil Siklus II .....	188
5.3.1 Aktivitas Peneliti .....	188
5.3.2 Aktivitas Subjek .....	189
5.3.3 Indikator Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar .....	190
5.4 Rujukan .....	191

<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>197</b>
6.1 Simpulan .....	196
6.2 Saran .....	197
6.2.1 Bagi Kepala Sekolah .....	197
6.2.2 Bagi Guru BK .....	198
6.2.3 Bagi Anggota OSIS atau Siswa .....	198
6.2.4 Bagi Peneliti .....	198
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>200</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>203</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Rancangan Materi Penelitian .....	33
3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	51
3.2 Subjek Penelitian PKO .....	52
3.5.2 Pedoman Observasi Kolaborator terhadap Peneliti.....	69
3.3 Keterangan Penilaian Peneliti terhadap Subyek .....	70
3.4 Kriteria Penskoran Subyek saat Layanan PKO .....	72
3.5 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti .....	75
3.6 Keterangan Penilaian Observasi Kolaborator terhadap Peneliti .....	78
3.7 Pedoman Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator terhadap Peneliti .....	80
3.8 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing.....	84
4.1 Hasil Observasi Prasiklus Terhadap Manajemen Waktu Belajar Siswa OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara .....	93
4.2 Frekuensi Hasil Prasiklus Pada Siswa OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara .....	95
4.3 Materi Siklus I Penelitian Penguasaan Konten Dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada Siswa OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara .....	97
4.4 Hasil Observasi Peneliti Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I pertemuan 1 .....	101
4.5 Frekuensi Hasil Pada Siswa OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I pertemuan 1 .....	103
4.6 Hasil Observasi High Tech Dan High Touch Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus I Pertemuan 1 .....	104
4.7 Hasil Observasi Peneliti Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara siklus I pertemuan 2 .....	110

4.8 Frekuensi hasil siklus I pertemuan 2 pada siswa OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara .....	111
4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus I Pertemuan 2 .....	113
4.10 Hasil Observasi Peneliti Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I Pertemuan 3.....	118
4.11 Frekuensi Hasil Prasiklus Pada Siswa OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I Pertemuan 3 .....	120
4.12 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik <i>Live Modelling</i> .....	121
4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus I Pertemuan 1, 2, 3 .....	125
4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Kesadaran Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I Pertemuan 1, 2, 3 .....	129
4.15 Rekapitulasi Frekuensi Hasil Observasi Kesadaran Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada Osis Sma N 1 Nalumsari Jepara .....	131
4.16 Rata-rata Aktivitas Peneliti Pada Siklus I Pertemuan 1, 2, 3 Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara .....	132
4.17 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Siswa Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara .....	133
4.18 Materi Siklus II Penelitian Penguasaan Konten Dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada Siswa OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara .....	138
4.19 Hasil Observasi Peneliti Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II Peretemuan 1 .....	142

4.20 Frekuensi Hasil Prasiklus Pada Siswa OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II Pertemuan 1 .....	143
4.21 Hasil Observasi High Tech Dan High Touch Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Live Modelling Siklus II Pertemuan 1 .....	145
4.22 Hasil Observasi Peneliti Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II Pertemuan 2 .....	151
4.23 Frekuensi Hasil Prasiklus Pada Siswa OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II Pertemuan 2 .....	153
4.24 Hasil Observasi High Tech Dan High Touch Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus II Pertemuan 2 .....	154
4.25 Hasil Observasi Peneliti Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada Siswa OSIS SMA N1 Nalumsari Jepara Siklus II Pertemuan 3 .....	160
4.26 Frekuensi Hasil Prasiklus Pada Siswa OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II Pertemuan 3 .....	162
4.27 Hasil Observasi High Tech Dan High Touch Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik <i>Live Modelling</i> Siklus II Pertemuan 3 .....	163
4.28 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Live Modelling Siklus II Prtemuaan 1, 2, 3 .....	167
4.29 Rekapitulasi Hasil Observasi Kesadaran Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II Pertemuan 1, 2, 3 .....	173
4.30 Rekapitulasi Frekuensi Hasil Observasi Kesadaran Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus Iipertemuan 1, 2, 3 .....	174
4.31 Rata-rata Aktivitas Peneliti Pada Siklus II Pertemuan 1, 2, 3 Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara .....	175

4.32 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Siswa Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara .....	176
4.33 Hasil Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan Dan Konseling Pada Siklus I Dan II .....	178





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir .....	48
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan .....	56
4.1 Siklus I Pertemuan 1 Peneliti Membahas Materi Cara Mengenali Potensi Diri.....	100
4.2 Siklus I Pertemuan 2 Peneliti Menjelaskan Materi Cara Mengatur Waktu Dan Memanfaatkan Waktu Dengan Baik .....	109
4.3 Siklus I Pertemuan 3 Peneliti Menjelaskan Materi Membuat Jadwal Waktu Belajar Dengan Teknik <i>Live Modelling</i> .....	118
4.4 Siklus II Pertemuan 1 Peneliti Membahas Materi Pembuatan Jadwal Yang Kreatif.....	141
4.5 Siklus II Pertemuan 2 Peneliti Membahas Materi Kebiasaan Mengatur Waktu Jadwal Belajar Adalah Cermin Diri .....	151
4.6 Siklus II Pertemuan 3 Peneliti Membahas Materi Pemantapan Dalam Manajemen Waktu Belajar .....	161



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I pertemuan 1 .....	103
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I pertemuan 2 .....	112
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus 1 pertemuan 3 .....	120
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Subjek Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus I pertemuan 1, 2, 3 .....	129
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II pertemuan 1 .....	144
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II pertemuan 2 .....	153
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II Pertemuan 3 .....	162
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Subjek Dalam Meningkatkan Manajemen Waktu Belajar Pada OSIS SMA N 1 Nalumsari Jepara Siklus II pertemuan 1, 2, 3 .....	173

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1 Verbatim Wawancara Observasi Peneliti Terhadap Guru BK SMA N 1 Nalumsari Jepara.....	204
1.2 Verbatim Wawancara Peneliti Terhadap Siswa-Siswi yang Mengikuti OSIS .....	207
1.3 RPL, Materi 1 Siklus I Pertemuan 1 “Cara Mengenali Potensi Diri”, Lapelprog .....	208
1.4 RPL, Materi 2 Siklus I Pertemuan 2 “Cara Mengatur dan Memanfaatkan Waktu Dengan Baik”, Lapelprog .....	219
1.5 RPL, Materi 3 Siklus I Pertemuan 3 “Membuat Jadwal Waktu Belajar ”, Lapelprog .....	232
1.6 RPL, Materi 1 Siklus II Pertemuan 1 “Pembuatan jadwal yang kreatif”, Lapelprog .....	243
1.7 RPL, Materi 2 Siklus II Pertemuan 2 “Kebiasaan mengatur waktu belajar merupakan cermin diri”, Lapelprog .....	253
1.8 RPL, Materi 3 Siklus II Pertemuan 3 “Pemantapan dalam manajemen waktu belajar”, Lapelprog .....	265
1.9 Daftar Hadir Siswa Dalam Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Live Modelling Pertemuan 1 sampai 6 .....	274
1.10 Surat Penelitian Peneliti .....	281
1.11 Surat Keluar Penelitian .....	282
1.12 Keterangan Selesai Bimbingan .....	283
1.13 Permohonan Ujian Skripsi .....	284
1.14 Riwayat Hidup Peneliti .....	285